

Vind je het als PABO-student of leraar basisonderwijs ook moeilijk om de theorieën over sociale ontwikkeling van jonge kinderen uit de handboeken ontwikkelingspsychologie te verbinden met wat je concreet ziet bij de kinderen in je klas? Dan is het boek ***Onze Klas Mijn Wereld*** iets voor jou!

Het boek laat zien hoe je resultaten en inzichten uit **ontwikkelingspsychologisch onderzoek** kunt verbinden met **pedagogisch handelen** en concrete **lesactiviteiten**, bijvoorbeeld

- hoe ontwikkelt zich het **zelfvertrouwen** van jonge kinderen en wat kun je doen als een leerling zich niet durft te uiten in de klas?
- kun je bij jonge kinderen al spreken van doelbewust **pesten** en kunnen ze helpen als ze zien dat een klasgenoot wordt gepest?
- hoe ontwikkelt zich het denken over sekse en wat kun je doen als er een strikte scheiding tussen **jongens- en meisjesgroepen** ontstaat?
- kunnen jonge kinderen al een **mening** geven, argumenteren en overleggen en wat kun je doen om die vaardigheden te ontwikkelen en in te zetten voor een goed groepsklimaat?

Dit boek bevat

1. Een overzicht van recent **internationaal onderzoek** over sociale ontwikkeling. De onderwerpen zijn gekozen op basis van een overzichtsstudie naar wat allemaal valt onder het begrip 'sociale competentie', op het gebied van identiteit, sociale relaties en groepsontwikkeling / burgerschap.
2. Een samenvatting van **eigen onderzoek** op basis van observaties bij kleuters naar samenwerken en interviews naar het denken van kinderen van de groepen 3 en 4 over sekse en etniciteit, samenwerken en het gevoel van groepslidmaatschap.
3. Een beschrijving van de **ABCD**-pedagogische uitgangspunten van *Onze Klas Mijn Wereld*: **A**andacht, **B**inding, **C**ommunicatie, **D**iversiteit.
4. Pedagogische **tips** en tips voor functioneel taalonderwijs.
5. Een koppeling van de theorie, onderzoek, pedagogische principes en tips voor leerkrachten met ruim **50** succesvolle **activiteiten** voor groep 1 tot 4 zoals: journalisten van de dag, een welkomstvideo voor nieuwe leerlingen, poppenverhalen rond sociale dilemma's, een digitaal zelfportret, conflictoplossing volgens een vast format.